

17/12-2020

Undervisningsmiljøvurdering UMV 2020

Deltagere: Fra elevrådet Romaf Davidsen og Ida Juliane Juel Jensen,
Birthe Koefoed-Hansen, AMR og Lars Juul Mikkelsen, forstander

Psykisk:

Det er dejligt at være her på Hedemølle, og man føler sig godt tilpas. Det er et rummeligt fællesskab, og folk bliver respekteret for deres holdninger. Der er god stemning og gensidig respekt. De fleste finder det let nok at snakke med og være sammen med. Eleverne er gode til at finde og respektere grænsen mellem sjov, og hvornår det bliver for meget. Der er normalt ikke mobning, men der kan være drillerier. Vi skal være opmærksomme på drillerier, der kan tendere til mobning og gøre noget ved det. Det er vigtigt at støtte op omkring at det er OK for alle at sige fra og støtte de, der ikke er så gode til det. Cf skolens mobbepolitik, som findes på skolens hjemmeside.

Fysisk:

Vi har en god og lys ramme for efterskolelivet. Der er så mange muligheder: musik, sport, skov, beachvolley, to haller mv. De almindelige klasseværelser er gode og velfungerende. Der kan dog være dårlig luft i de mindre lokaler i mellembygningen, og det er vigtigt at huske udluftning i alle frikvarterer. Der kan være rodet i lokalerne, så det vil være godt at bruge de sidste minutter af undervisningen og studietiden til oprydning. Måske kunne det være en fordel med elevnavne på hylderne i skabene, og der er også brug for mere opbevaringsplads.

Der er ind imellem udfordringer med smartboards, hvor teknikken driller. De nye skærme er rigtig gode og uden problemer. Det trådløse net virker rigtig fint.

Det vil være godt med en nytænkning af muligheden for opladning af computere i klasselokalerne.

Det fungerer fint at bruge spisesalen til forskellige ting. Det ville være dejligt med en samlingsal, men det fungerer lige nu.

Indlæring:

Lærerne er gode til at differentiere undervisningen. Man har et mere personligt forhold til lærerne. Det betyder, at man er mere tryk og får spurgt mere og hører bedre efter, hvad de siger både i undervisningen og ellers. Der er mulighed for at få god hjælp i studietiden, men også uden for almindelig undervisningstid. Det er fint.

Det er rart med et åbent lærerværelse, hvor eleverne hænger ud og bruger det som en ekstra dagligstue. Det er med til at styrke det åbne forhold lærerne og eleverne imellem. Hvis man har et eller andet, man gerne vil snakke om, kan man altid finde en lærer at snakke med eller i hvert fald lave en aftale med om at snakke sammen senere.

Valgfag:

Det er gode og relevante valgfag, og det er dejligt, at man kan vælge frit og ikke er bundet af linjer. Der er god kvalitet i undervisningen. Det er godt med mulighed for styrketræning, og vi glæder os til at tage de nye fitnesscenter i brug. Det er godt, at alle lokaler er tilgængelige også i fritiden, fx krea, motorlære mm.

Fodboldbanen er ujævn.

Fine muligheder for at spille musik flere steder.

Det er super med to haller med mulighed for masser af sport. Hallerne fungerer godt til hver sine sportsgrene i undervisningen og til almindelig hyggespil særligt i frikvartererne, hvor alle klasseværelserne har en hal i nærheden.

Udefaciliteter:

Det er dejligt at være på terrassen ved spisesalen, og den bruges flittigt.

Flotte udefaciliteter med skov og beachvolley. Beachvolleybanen trænger dog til at blive revet/renset og få et nyt net. Det sker til foråret. Fodboldbanen er ikke god at spille på. Den er ujævn og ikke klippet kort nok.

Det er godt med plads i og mellem bygningerne.

De ligger samlet, men det er fint lige at komme lidt ud, når man skal til undervisning eller forskellige aktiviteter.

Vi ønsker os flere siddepladser til gruppearbejde udendørs.

Andet:

Fedt at tage på ture hvor undervisningen ligger andre steder. Gerne med alle elever på en gang.

Elevrådet oplever at blive lyttet til og taget seriøst i dialogen med skolen.

Oplever at de er centrum for vores skoledrift.

Romaf Davidsen, elev

Ida Juliane Juel Jensen, elev

Birthe Koefoed-Hansen, AMR

Lars Juul Mikkelsen, forstander