

Uddannelsesparathedsvurdering UPV på Hedemølle Efterskole

En uddannelsesparathedsvurdering beror på tre forskellige forudsætninger, som beskriver elevens faglige, sociale og personlige udgangspunkt for læring.

Følgende er en kort beskrivelse af, hvad det vil sige at være uddannelsesparat og en beskrivelse af, hvordan kontaktlæreren og faglæreren inddrages i arbejdet omkring uddannelsesparathed.

1) Faglige forudsætninger

- At eleven har de karakterer som kræves på den ønskede ungdomsuddannelse fx.
- 02 i dansk og matematik for at komme på EUD
- Tysk i tre år for at komme på en gymnasial uddannelse
- Elever i 8. klasse skal have et gennemsnit af standpunktskarakterer på mindst 4

2) Sociale forudsætninger

- Samarbejdsevne, herunder at kunne løse opgaver sammen med andre, overholde fælles aftale og bidrage positivt til fællesskabet
- Respekt, herunder at udvise forståelse for andre mennesker
- Tolerance, herunder at kunne samarbejde med mennesker, der er forskellige fra en selv

3) Personlige forudsætninger

- Motivation for uddannelse og lyst til læring
- Selvstændighed, herunder at eleven tager initiativ i opgaveløsninger
- Ansvarlighed, herunder at eleven er forberedt til timerne
- Mødestabilitet, herunder rettidighed og lavt fravær
- Valgparat i forhold til det forestående valg af ungdomsuddannelse eller andet

En uddannelsesparathedsvurdering er en helhedsvurdering af de ovenstående forudsætninger.

Det er vejlederen, der i samarbejde med faglæreren og kontaktlæreren arbejder med den enkelte elevs uddannelsesparathed.

Faglæreren vurderer, hvordan eleven klarer sig i klassen og undervisningen.

Kontaktlæreren er opmærksom på sociale og personlige forudsætninger. I tilfælde hvor eleven vurderes "måske uddannelsesparat" eller "ikke uddannelsesparat", er det kontaktlæreren, der sammen med eleven og vejlederen, der udarbejder en handleplan. Handleplanen laves med henblik på at gøre den enkelte elev uddannelsesparat.