

## Årsevaluering af den samlede undervisning: Hedemølle Efterskole 2020

I Efterskoleloven § 2 stk. 7 står der, at skolen regelmæssigt skal foretage evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning af evalueringen. Evalueringen og planen skal lægges på skolens hjemmeside.

For skoleåret 19-20 har vi valgt at evaluere på tre områder:

1. Det faglige niveau og elevernes udbytte
2. Specialundervisning
3. Undervisningsmiljø

### Evaluering af den almindelige undervisning

#### Evaluering:

Vi vurderer, at der har været god koncentration og fornuftig arbejdsindsats i alle fire klasser i skoleåret 19-20. Vi har ligesom de foregående år haft terminsprøver to gange (i oktober og i december). Det har givet elever og lærere et godt udgangspunkt både for en karaktervurdering og for den fortsatte undervisning. Pga. 9 ugers Corona-nedlukning sluttede året helt uden afgangsprøver. Men vi valgte, at hver elev skulle op i to årsprøver for at få trænet eksamenslæsning og afvikling. Det gav et godt forløb og en god erfaring.

#### Opfølgning:

Det har ind i mellem været udfordrende at få alle elever til at udnytte studietiden om aftenen godt nok. Derfor vil vi være ekstra opmærksomme på at fremme gode studievaner hos den enkelte i det kommende skoleår.

/JD

### Evaluering af specialundervisning

I forhold til specialundervisningen på Hedemølle Efterskole, arbejder vi på to fronter: Socialt og fagligt.

#### Socialt

##### Evaluering:

Socialt har vi eneundervisning og arbejder med udfordringer som struktur, overblik, relationer og udfordringer af mere praktisk art. Vi taler om målsætninger og ting, der er lykkedes siden sidst. Også ting, der ikke er gået som forventet, drøftes og analyseres.

Vi oplever, at eleverne har stor gavn af disse timer, da de tager udgangspunkt i præcis det, der er udfordringen her og nu. Vi oplever ligeledes, at disse timer giver et rigtig godt fundament i relationen mellem lærere og elev generelt. Støttetimerne er en anledning til at vise, at vi er der for dem, og vores mål er, at støtte op om deres faglige og sociale udvikling.

#### Opfølgning:

Vi ønsker at fortsætte med denne indsats i de kommende år, når der er PPR-henvisning til specialundervisning af en elev.

#### Fagligt

##### Evaluerings:

Fagligt har vi generelt arbejdet stilladserende i forhold til årets undervisning. Derfor bliver de faglige støttetimer brugt dels i klassen og dels som eneundervisning eller på et lille hold, hvor alle er fra samme klasse. Derved kan man som støttelærer hjælpe helt konkret i forhold til den daglige undervisning med forståelse, begreber, afleveringer, genrer osv.

##### Opfølgning:

Det er en udfordring, at læreren nogle gange i støtteundervisningen på klassen bliver overflødig. Det er derfor et indsatsområde fremover at fremme samarbejdet mellem faglæreren og støttelæreren, så støttelæreren rolle i højere grad er tænkt ind på forhånd.

/LJ

## Evaluerings af undervisningsmiljøet

I forbindelse med Corona har der været et godt løft i den almindelige rengøring. Vi kan konstatere, at der har været meget få sygedage blandt eleverne i de sidste seks uger af skoleåret, hvor eleverne er tilbage på skolen. Samtidig har der også været bedre oprydning m.m., og det er dejligt og virker positivt på æstetikken.

Det samme gør den indsats, der har været for at "hygge om" os alle sammen med blomster og udsmykning både i forbindelse med højtider og fester og i dagligdagen. Det sætter vi stor pris på.

Kollegerne har i høj grad hjulpet og opmuntret hinanden i forbindelse med online-undervisning, mens der har været lukket ned i forbindelse med Corona-smitten, og ledelsen har været god til at uddelegere forskellige opgaver som fx skema og valgfag. Det har fungeret godt, aflastet den enkelte, samtidig med at det har givet ansvar og udfordringer fagligt.

##### Opfølgning:

Nogle af de erfaringer, vi har gjort, ønsker vi at tage med fremover.:

- En opgradering af rengøring - både beskrivelse og opfølgning
- Den daglige hygge og udsmykning og oprydning
- Uddelegering af ansvarsområder (dog OBS at det ikke bliver dobbeltarbejde)
- God indbyrdes hjælp og frimodighed til at spørge hinanden til råds ved nye udfordringer

/BKH