

Årsevaluering og opfølgingsplan juni-16

På lærermødet d. 27. juni 2016 evaluerede vi skoleåret 2015-16 og kom frem til nedestående evaluering og opfølgning:

Stabilitet

Generelt glædede vi os over et godt og stabilt skoleår med god og solid undervisning sammen med mange spændende alternative aktiviteter.

Faglighed, integration og inklusion

Eleverne har opnået mange gode faglige resultater ved de afsluttende prøver (8. klasses årsprøve samt FP9 og FP10) Klasseerne har opnået et flot karaktergennemsnit.

Det har været en stor succes at få integreret en flok på 7 elever med anden etnisk herkomst. De er faldet rigtig godt til i fællesskabet og har opnået meget flotte faglige resultater. De er blevet uddannelsesparate og klar til at gå videre med en ungdomsuddannelse.

Vi har haft flere elever med særlige behov, der er faldet rigtig godt ind i fællesskabet, og som også har opnået meget flotte resultater. Det er i flere tilfælde lykkedes at give god støtteundervisning og højne elevernes karakter.

Opfølgning:

Vi skal fortsat være opmærksomme på den enkelte elevs behov og forsøge at få sat ind med evt. ekstra støtte og hjælp efter aftale med hjemmet.

Sund kristen forkyndelse

Der har været en stabil ramme og et sundt kristent indhold både i skolehverdagen og i weekender. Vi er samtidig opmærksomme på, at også elever, der ikke er så vant til et kristent miljø, kan have det godt på skolen.

Det er blevet bemærket, at eleverne har haft lyst til at komme med spørgsmål både efter bibeltimer og bibelweekend. Mange elever har været med i de frivillige månedlige ekstra cellegrupper med oplæg til samtale ud fra en bibeltekst. Temaaftner med et kristent oplæg til drøftelse og spørgsmål (såkaldt "Jesus-café") har været meget populære.

Opfølgning: Vi vil ved næste års skolestart være meget opmærksomme på introduktion af "særlige kristne indslag" (f.eks. bordbøn og andagt). Vi vil, før vi går i gang, forklare, hvad det er, og hvorfor vi har det med.

Vi vil opfordre til at finde stilletid og prioritere personlig andagt i skolehverdagen og i weekenderne (naturligvis frivilligt).

Lektielæsning i klasselokalerne

Lektielæsning i klasselokalerne både til dagligt og i eksamensperioden vurderes generelt at have højnet lektiælæsningen. Den samlede lektiælæsning er blevet bedre. Vi tror også, at dette for nogles vedkommende har hjulpet til højere karakterer. Det er vigtigt med god mulighed for at hente hjælp hos en medarbejder i lektiælæsningen. Enkelte elever synes, at det er svært ved at læse lektier sammen med sin klasse.

Opfølgning: Vi vil gerne have mulighed for flere studiebokse og skabe i klasserne. Vi overvejer en opdeling i hhv. "stillerum" og "samtalerum", som eleverne kan vælge efter behov. Vi opnormerer med yderligere to medarbejdere (til normalt fire) i lektiælæsningen til næste skoleår.

Referat MVN/JD