hedemølle efterskole

10. februar 2022

Evaluering af den samlede undervisning

I Efterskoleloven § 2, stk. 7 står der, at skolen regelmæssigt skal foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen. Evalueringen skal lægges på skolens hjemmeside

I skoleåret 2020 – 2021 har der løbende været drøftelser af skolens undervisningstilbud på lærermøder, ledelsesmøder og pædagogiske udvalgsmøder.

Den løbende evaluering fokuserede sig mod fire områder:

1. Det faglige niveau på skolen og elevernes udbytte generelt
2. Specialundervisning
3. Inklusionsundervisning
4. Undervisning i dansk som 2. sprog

Særligt punkt 2. og punkt 3. havde ekstra fokus.

1. Det faglige niveau på skolen og elevernes udbytte generelt

Vi oplever generelt et godt fagligt niveau på skolen i de forskellige klasser. Skoleåret har været præget af mange elever, der har været positive og motiverede. Der har været en god arbejdsmoral i klasserne. Året har også været præget af udfordringen omkring hjemmeundervisning pga. Corona.

Opfølgning: Vi er blevet dygtige til at arbejde med fjernundervisning, men må også erkende, at det aldrig bliver det samme som undervisning med fysisk tilstedeværelse.

2. Specialundervisning

I dette skoleår har 3 elever fået specialundervisning. Alle tre elever har gået i den samme klasse, hvor vi har haft to-lærer-ordning i dansk, matematik og engelsk. To-lærer-ordningen har fungeret godt hvor der er blevet forventningsafstemt mellem klassens lærer og to-læreren. Klassen har haft en god sammensætning af elever på forskelligt niveau.

Opfølgning: Forventningsafstemningen mellem klassens lærere og to-lærerne skal italesættes tydeligere, så vi på den måde har de bedst mulige forudsætninger for at hjælpe de elever der har

Hedemølle Efterskole ~ Hedemøllevej 31 ~ 8850 Bjerringbro ~ 86685021 ~ hedemoelle@hedemoelle.dk ~ www.hedemoelle.dk

behov. Endvidere skal der være afstemning, hvor to-læreren tager eleven der modtager specialundervisning med ud af klassen.

3. Inklusionsundervisning

Inklusionsundervisningen har fungeret fornuftigt. Mange elever har haft god gavn af den ekstra mulighed for at samle op på områder, hvor de har faglige "huller" er generelt er udfordrede.
Opfølgning: Inklusionsundervisningen er i afslutningen af skoleåret blevet behandlet af et nedsat udvalg. Udvalget har lagt nye retningslinjer for hvordan vi får afdækket behov, tilbudt den rigtige undervisning og evalueret udbyttet af inklusionsundervisningen. Vi forventer et forbedret udbytte af inklusionstimerne og mere motiverede elever.

4. Dansk som 2. sprog

Dansk som 2. sprog har i år fungeret godt med en time om ugen på klassen og en time individuelt. Flere af eleverne har opnået en rigtig fin afgangsprøve Det har været en udfordring i år, at de eritreiske elever har haft forskellige behov. Det har givet godt udbytte at lægge vægten på mundtlig kommunikation på dansk.
Opfølgning: Vi ønsker at fortsætte modellen med en time på klassen og en time individuelt.

Lars Juul Mikkelsen, forstander.

Hedemølle Efterskole ~ Hedemøllevej 31 ~ 8850 Bjerringbro ~ 86685021 ~ hedemoelle@hedemoelle.dk ~ www.hedemoelle.dk