

## Indholdsplan 2020 - 2021

### **Skolens grundlag**

***Skolen bygger sin virksomhed på den tro og overbevisning, at hele Bibelen er Guds inspirerede, fuldt troværdige og urokkelige ord og eneste absolutte autoritet i alle spørgsmål vedrørende kristen tro, lære og livsførelse samt på den forståelse og fortolkning af Bibelen, der er givet udtryk for i den evangelisk-lutherske kirkes bekendelse.***

### **Formål**

***Ud fra denne grundholdning er det skolens formål at forkynde evangeliet for eleverne og at hjælpe dem til at leve som sande kristne samt at give almen opdragelse og almindennende undervisning.***

### **Overordnede kursusvirksomhed**

Skolens overordnede kursusvirksomhed er fastlagt i ovenstående (citat fra skolens vedtægter § 1). Det er skolens mål at: - forkynde evangeliet, - give almen opdragelse, og – give almindennende undervisning.

Skolens undervisning og hele samvær tager sigte på at engagere den enkelte elev i fællesskabet – både skolefællesskabet og i vores samfund. Både i dagligdagens samvær og i undervisningen sigter skolen virke mod grundig livsoplysning, almen folkelig oplysning og demokratisk dannelse.

Vi ser det kristne budskab som en grundlæggende livsoplysning og samtidig undervises der i kristendomstimerne også om andre religioner, ligesom der bl.a. i biologi og fysik også undervises i andre opfattelser.

Hver morgen ser eleverne alle elever nyhederne sammen under morgenmaden. Det giver almen folkelig oplysning og kan give anledning til emner, der drøftes i fællestimen, samfundsfag eller historieundervisningen. De årlige udlandsture (Skitur til Øststrig, Stortur til et europæisk storbyområde samt 10. klasses tyskholds Hamborgtur) giver god anledning til mellemfolkelig oplysning og indblik i et andet folks levevilkår.

Eleverne inddrages i skolehverdagen. Elevrådet drøfter nye ideer og forslag og kan fremlægge dem ved tirsdagens medarbejdermøde. Modsat er der også emner fra ugens medarbejdermøde, som vi beder levrådet drøfte og tage stilling til. De er også med ved udarbejdelsen af UMV (Undervisnings Miljø Vurdering), der både vurderer det æstetiske og det psykiske arbejdsmiljø. Her drøfter vi medarbejdere og elever trivslen på skolen. Alt sammen som en god øvelse i demokratisk dannelse.

**Skolens værdigrundlag** er yderligere udfoldet i et forståelsespapir ("Værdigrundlag" vedtaget af bestyrelsen d. 6. april 2002 samt "Værdigrundlagets synlighed" vedtaget af bestyrelsen d. 2. april 2016).

### **Pædagogisk virksomhed i forbindelse med kostskoleformen:**

Skolehverdagen på Hedemølle bygges op således, at formålet opfyldes i størst mulig grad.

Alle dage i skoleåret indledes og afsluttes med andagt. Om morgenen læser vagtlæreren en kort bibeltekst og takker og beder for dagen. Om aftenen synges en sang/salme og læreren læser nogle bibelvers og holder en andagt ud fra disse vers og slutter med bøn. Ind i mellem spørges en elev om at stå for andagten.

Alle måltider indledes med bordbøn/bordvers. Ved middagsbordet læses i kor et bibelvers som måltidsafslutning. Alt dette er med til at danne ramme om skolehverdagen.

I dagligdagen er der lagt opgaver ud til eleverne, der er med til at give ansvarsfølelse over for fællesskabet. Det gælder bl.a. planlægning af arrangementer, rengøring og ansvar for aftensmaden.

Weekender på skolen er åbne for alle elever.

Årets første weekend er skoleweekend, hvor alle elever skal være på skolen, for at være med i diverse arrangementer. Natten mellem fredag og lørdag arrangeres der overnatning uden for skolen for drenge og piger på hhv. halmade/loft og i shelters eller telte i skoven. Lørdag eftermiddag og aften er der forskellige aktivitetstilbud på skolen. Søndag eftermiddag er alle på bustur og søndag aften er der velkomstmøde i missionshuset i Tange.

I skoleårets almindelige weekender er det et vigtigt mål at styrke fællesskabet og det åndelige liv blandt eleverne. Lørdag arrangeres ofte et tilbud om sportsaktivitet eller spil. Lørdag aften vil der oftest være mulighed for at se en film. Søndag er vi til gudstjeneste i en kirke med alle elever, hvis det er praktisk muligt. Ellers har sang, læsning af tekst og prædiken hjemme på skolen eller evt. Messy Church. Hertil kommer jævnligt arrangement af lovsangsaftener, "Jesus-café-aftner" m.m.

### **Elevråd**

Elevrådet vælges hvert år med repræsentanter fra alle klasse. Elevrådet kommer med forslag til skolens medarbejdermøder, ligesom de kan stå for sociale indslag og weekendaktiviteter.

Arbejdet med elevråd er med til at opøve eleverne i demokrati og til at leve aktivt med i et demokratisk samfund som det danske.

### **Skoleårets gang**

fremgår af skolens årskalender. Det bemærkes, at skoleåret begynder søndag d. 11. aug. kl. 15 og slutter lørdag d. 27. juni kl. 16. Ved påske er der skoledag onsdag før skærtorsdag, og eleverne kommer tilbage til skolen senest 2. påskedag kl. 22. Ved pinse er der undervisningsdag fredag før pinselørdag, og eleverne kommer til skolen senest 2. pinsedag kl. 22.

### **Pædagogisk tilrettelagte ekskursioner:**

Hvert skoleår arrangeres en skitur og en såkaldt "stortur" af hhv. 5 og 6 dages varighed.

Formålet er, at styrke fællesskabet på skolen, at give nye oplevelser og erfaringer i fællesskabet og at give almindennende indtryk i et andet lands geografi/historie/kultur. På skituren til Østrig i februar har vi skiskole.

Eleverne er i hold af 10-12 personer med en lokal skilærer og en dansk lærer. Holdene bliver inddelt i niveau efter erfaring med ski. Det giver rigtig gode muligheder, for at alle kan lære at stå på ski og stadig udvikle sin teknik!

I skoleåret 20/21 planlægger skolen en skitur til Østrig og en stortur til Frankrig. Under rejserne er der god anledning til at øve sprog samt at få indblik i et andet lands kultur og historie.

Skolens normale ramme for hverdage (bl.a. med andagter) tages med på ekskursioner.

Hertil kommer hvert skoleår 3-4 dage med en-dags-ekskursion. Formålet kan være at se en egn i landet, besøge en virksomhed eller besøge en anden efterskole.

I september er "3-dages outdoor-tur". Formålet er, at eleverne får lov at afprøve egne grænser og betydningen af at kunne samarbejde i hold, samt at alle får en god friluftsoplevelse. Indholdet er et opgaveløb over nogle dage med overnatning væk fra skolen i lavu-telte.

### **Erhvervspraktik**

Arrangeres en uge i november for elever i 8. - 9. klasse. Eleverne bor på skolen.

Formålet er, at give den enkelte elev et større kendskab til arbejdsmarkedet og at give en hjælp til afklaring af det personlige erhvervsvalg.

Lærere på skolen aflægger så vidt muligt alle praktikpladser et besøg.

### **Brobygning**

Alle elever i 10. klasse kommer i skoleåret 20/21 i en uges brobygning. Brobygning er planlagt til at finde sted i uge 45.

I denne uge følger eleverne to forløb på to forskellige ungdomsuddannelser (erhvervsskole, handelsskole eller gymnasium).

Formålet er, at eleverne får et grundigt kendskab til nogle af valgmulighederne inden for ungdomsuddannelserne.

Eleverne bor på skolen og vejlederne vil efterbehandle indtrykkene fra de forskellige brobygningserfaringer med eleverne.

Vi ser det som meget vigtigt, at eleverne gennem denne brobygnings-uge får en hjælp til at blive afklarede i det forestående valg af ungdomsuddannelse. Vi ser brobygning som en positiv mulighed for at reducere antallet af unge, der evt. vælger forkert og i værste fald må afbryde sin valgte ungdomsuddannelse.

### **Musical-uge**

Hele skolen arbejder i godt en uge af skoleåret med forberedelse og afvikling af en musical. I skoleåret 20/21 er det i uge 10 – afsluttende med sidste fremvisning til forældredag for nuværende og næste års elever og forældre. Desuden vises musicalen for mange elever fra de lokale folke- og friskoler samt for offentligheden fredag aften i uge 10.

Formålet er, at eleverne får erfaring med synergieffekten og oplevelsen af ét stort fælles projekt.

De enkelte elever deles ind i hold med hver sit arbejdsområde sammen med en eller flere lærere.

Elever, der har haft valgfaget "Drama" er de bærende kræfter i selve skuespillet, men alle elever på skolen får en funktion i forbindelse med musical-ugen (drama, sang, musik, teknik, scenebygning, lyd, lys, PR, køkken, kostumer og rekvisitter)

### **Vejledning**

Skolen satser på, at alle elever får en god vejledning for de kommende års uddannelse.

Alle elever indleder skoleåret med en "forventnings-samtale" med kontaktgruppelæreren.

Ud fra et hjælpeskema søges det i samtalen afklaret, hvad eleven har af forventninger til udbyttet af skoleåret. Særlig gennemgås, hvad der er behov for at satse på i de enkelte skolefag og hvilke muligheder eleven har. Skolens forventninger til elevens adfærd og indsats gennemdrøftes. Denne samtale følges op af kontaktgruppelæreren midt i skoleåret og ved afslutning af året. Hertil kommer at hver elev som udgangspunkt har mindst to samtaler med skolevejlederen om planlægningen af eget fremtidsvalg. I januar-februar vejledes den enkelte elev i selve tilmeldingen til en ungdomsuddannelse.

### **Obligatorisk selvvalgt opgave (10. klasse)**

Alle elever i 10. klasse arbejder med en obligatorisk selvvalgt opgave (OSO). Opgaven tager sit udgangspunkt i elevens forventede fremtidige erhvervsvalg. Formålet er, at den enkelte elev finder, hvor han/hun har egne ressourcer og herudfra afklare sit erhvervsvalg. Lærerne vejleder eleverne med opgaveskrivningen og vurderer produktet.

### **Projekt opgave (9. klasse)**

Alle elever i 9. klasse arbejder en uge med den projekt opgave. Ud fra et fælles valgt overordnet emne arbejder eleverne i grupper i en hel uge. Projektet afsluttes i den følgende uge med en fremlæggelse for kammerater og et par lærere.

Alle elever får en udtalelse og en karakter for det samlede produkt.

### **Fagdage**

Enkelte dage i løbet af et skoleår er skemaet brudt op, og der er fag-dage, hvor den enkelte klasse har flere lektioner i sammen fag. Det gælder bl.a. for 8. og 10. klasse i januar, hvor 9. klasse har projekt opgave. Alle elever har en fælles dag med seksualvejledning. Ofte har skolen besøg af to unge kristne til noget af undervisningen denne dag. Formålet med fagdage er at give samlet tid til mere dybtgående behandling af et fag eller emne.

### **Studietid og andagt i dagligdagen:**

I en almindelig skoleuge har alle elever samme aftenprogram (jf. skolens DAGSRYTME) fra mandag til torsdag:

#### 19.15-20.30: Studietid i klasserne

Indhold: ALLE elever sidder til studietid i eget klasseværelse. Fire lærere går rundt og vejleder og hjælper med studierne.

Studierne omfatter de forskellige skolefag og indebærer læsning, opgaveskrivning og forberedelse. Eleverne må ikke se film mv. i studietiden men skal beskæftige sig med de faglige studier. Eleverne kan aftale med lærerne, at de evt. går sammen i et grupperum og forbereder en evt. fremlæggelse.

Formål: Formålet er, at eleverne får arbejdet med den faglige undervisning mellem lektionerne både mhp. på afleveringer og daglig forberedelse.

#### 20.30-20.45: Aftenandagt

Indhold: Skolens aftenandagt er fælles for alle elever i spisesalen. En almindelig andagt omfatter, sang, bibelvers, kommentarer, bøn og evt. sang igen. Læreren, der har støttevagt, står for afvikling af andagten og kan også inddrage andre (elever, ungmedarbejdere m.v.) Ofte spiller eleverne til sangene, og der kan også indgå film eller lignende.

Formål: formålet med skolernes aftenandagt er at præsentere og at videregive det kristne budskab. Vi vil gerne både begynde og afslutte dagene med andagt og bøn for at skabe en god og tryk ramme for skolelivet.

### **Fortælle-, foredrags- eller bibeltimer**

I løbet af skoleåret har vi ind i mellem obligatorisk fortællertime eller bibeltimer ved en af skolens lærere eller ved en gæstelærer (f.eks. fra sikker trafik, hjælpeorganisationer m.v.) samlet for alle skolens elever.

I de fleste skoleuger har vi en sådan lektion tirsdag før middag i 5. lektion (evt. 4.-5. lektion).

Andre gange i løbet af skoleåret kan disse foredrag ligge om aftenen eller f.eks. på en skoledag i en weekend.

Søndagens gudstjeneste kan også indgå i skoledagen. Ved disse timer er der altid mindst en af skolens lærere med foruden gæstelæreren.

Formålet med disse timer er at give eleverne alment kendskab til samfundsforhold samt at formidle bibelkundskab og kristne værdier.

Foredragene varer normalt i 40 minutter, 45 minutter eller 90 minutter.

### **Kontaktgrupper**

Alle skolens elever er inddelt i kontaktgrupper og hver gruppe er tilknyttet en kontaktgruppelærer (ca. 9 elever pr. lærer).

I kontaktgruppen er der:

- kontaktgruppetur med overnatning i anden skoleuge
  - Forventnings- og evalueringssamtaler både enkeltvis og med hele gruppen
  - Hjemringning efter ca. en måned af skoleåret
  - 2-3 sociale arrangementer sammen med kontaktgruppelæreren

### **Månedsurengøring**

Hver måned har vi en ekstra grundig rengøring af elevværelser, gange, bad og toiletter i 2 lektioner (80 minutter).

Skolen er inddelt i 7 områder, hvor der er en lærer, der gør rent sammen med eleverne på området.

Formålet er, at eleverne lærer grundig rengøring og ser betydningen af et sundt og rent indeklima

### **Prøveperioden:**

I prøveperioden ved skoleårets afslutning (skriftlige prøver først i maj og mundtlige prøver primært i juni) indgår der ud over prøvedagene studietid og praktiske projekter sammen med en lærer.

### **Studietid:**

Indhold: Eleverne sidder til studietid i hallen, hvor der er lærere, der går rundt og har opsyn samt vejleder og hjælper med studierne.

Studierne omfatter de forskellige skolefag og indebærer læsning, repetition, udarbejdelse eller gennemlæsning af synopsis og forberedelse af den mundtlige prøvefremlæggelse. Eleverne må ikke se film mv. i studietiden men skal beskæftige sig med de faglige studier. Eleverne kan aftale med lærerne, at de evt. går sammen i et grupperum og forbereder en evt. fremlæggelse.

**Formål:** Formålet er, at eleverne får arbejdet med den faglige indhold og dygtiggør sig op til de mundtlige prøver.

### **Projekt:**

Enkelte elever kan pga. fritagelse fra prøve, have dage hvor de i stedet for fælles studietid arbejder med praktiske projekter.

Indhold: Et praktisk projekt foregår sammen med en lærer og indebærer oplæring i og afprøvning af praktiske færdigheder inden for et bestemt område. Det kan foregå som køkkenarbejde, havearbejde, kontorarbejde mm. – og alt sammen under opsyn af en lærer.

Formål: Formålet med projektet er, at eleverne oplæres i praktiske færdigheder og opnår glæden ved at opleve at gennemføre et fælles arbejde og et projekt, der er til glæde også for andre.

Tidslængden af hhv. studietiden og de praktiske projekter fremgår af ugens skema.

### **Dagstur i prøveperioden**

For elever i 8. klasse, og evt. enkelte andre elever med meget få prøver, kan der i prøveperioden arrangeres en dagstur til f.eks. Viborg Domkirke eller Djurs Sommerland.

Formålet er at give disse elever en afveksling fra mange studiedage og praktiske projekter hjemme på skolen og at styrke fællesskabet blandt eleverne gennem nye oplevelser og indtryk.

Dagsturen er normalt ca. fra kl. 9 – 17.

### **Sidste skoleuge i skoleåret:**

#### **Kanotur:**

Alle elever er på kanotur sammen med lærerne fra torsdag kl. 9.00 til fredag kl. 12.30.

Turen foregår på Gudenåen med start torsdag kl. 9.00 og sejlads til Tange (ankomst forventet kl. 18). Her overnattes der på en lokal gård. Herefter fortsætter sejladsen fredag kl. 8.30 med ankomst ved Bamsebo Camping, Ulstrup kl. 12.

*Formålet* med turen er, at eleverne lærer at sejle og styre en kano og får en naturoplevelse.

*Indhold:* Der gives fælles samlet instruktion for alle elever forud for sejladserne, og der gives vejledning løbende under selve sejladserne.

#### **Møde i missionshuset:**

Alle elever er til afslutningsmøde i Tange Missionshus tirsdag aften kl. 19-21.

*Formålet* med aftenen er, at eleverne får kendskab til bibelens budskab samt oplever fællesskab med en del af lokalbefolkningen og skolens bagland.

*Indholdet* er et møde i missionshuset med flere sange eller salmer, indledning, tale og afslutning.

Oftentimes medvirker en del af eleverne med sanggruppe eller kor.

#### **Afslutningssamvær:**

Hele skoleåret afsluttes med et samvær i skolens hal med elever, forældre og medarbejdere.

*Formålet* er, at få sidste fælles oplevelse fra skoleåret, der giver den enkelte elev et godt input til fremtiden.

*Indholdet:*

Kl. 12.00 Middag for elever og forældre

Kl. 13.00 Afslutning i hallen med sang, tale, hilsner og overrækkelse af beviser

Kl. 14.30 Kaffe og TAK for i år!

#### **Fælles aktivitet med oprydning og rengøring:**

*Formålet* er, at den enkelte elev lærer at tage ansvar for en god aflevering og rengøring.

*Indholdet* er, at alle lærere rydder op og gør rent sammen med eleverne mandag og tirsdag formiddag på skolens fælles arealer.

#### **Festaften:**

*Formålet* er, at eleverne lærer at arrangere og gennemføre en fælles fest, at de styrker fællesskabet og får mulighed for at give hinanden en hilsen.

*Indhold* Festaften starter kl. 18 med spisning, taler og underholdning. Ca. kl. 21-23 er der samling for alle elever med fælles lovsang og mulighed for at give personlige hilsner.

#### **Specialundervisning**

Hedemølle Efterskole tilbyder almindelig undervisning på 8., 9. og 10. klassetrin. Vi er ikke en specialskole men vi tilbyder efter individuel aftale med forældrene **støtte** til elever med særlige behov **i undervisningen**. Der kan være tale om elever med særlige faglige udfordringer og/eller elever med diagnoser.

Specialundervisning tager udgangspunkt i **den enkelte elevs særlige behov**, som det kan foreligge beskrevet fra hjemkommunens PPR og elevens tidligere skole.

Selve specialundervisningen kan gives som individuelle specialstøttelektioner eller som ekstra faglig støttelærer i klassen.

Der udarbejdes **en skriftlig plan** for afholdelse af evt. specialstøttelektioner. Forældrene orienteres i skoleårets løb – altid ved forældredags samtaler i november og desuden efter individuel aftale.

Beskrivelsen af behovet samt planen for anvendelse af støttelektionerne sendes til SU-styrelsen mhp. godkendelse og bevilling – så vidt muligt forud for skoleårets start.

#### **Inklusionstilbud**

Hedemølle Efterskole tilbyder almindelig undervisning på 8., 9. og 10. klassetrin. Vi er ikke en specialskole men vi tilbyder efter individuel aftale med forældrene **støtte** til elever med særlige behov **i undervisningen**. Der kan være tale om elever med særlige faglige udfordringer eller elever med diagnoser.

Der udarbejdes altid en **skriftlig plan** for inklusionselever

I nogle tilfælde vil behovet være kendt af forældre og elev før skoleårets start. I andre tilfælde erkendes behovet i undervisningen her på skolen i løbet af skoleåret.

I første tilfælde udarbejdes planen fra skoleårets start og ellers fra det tidspunkt, hvor behovet opstår.

Planen indeholder:

- Beskrivelse af eleven og elevens behov
- Beskrivelse af målsætning (gerne i delmål og slutmål)
- Beskrivelse af inklusionstilbud og særlige tiltag
- Plan for evaluering og information til forældre

Vi ser det som vigtigt med en åben og tæt kontakt til hjemmet, så elevens udvikling følges både fagligt og socialt. Planen underskrives både af forældre og skolen.

**Selve tilbuddet** tager naturligvis udgangspunkt i den enkelte elevs behov. Tilbuddet varer i mange tilfælde hele skoleåret, men kan også være en punktindsats på et bestemt fagligt område.

Tilbuddet kan være:

- Individuelle støtte lektioner
- Undervisning i mindre hold
- Støttelærerfunktion i klassen
- Supplerende undervisning

Hvis eleven ikke har tysk, vil vi tilstræbe at så mange støttelektioner som muligt lægges, hvor de andre i klassen har tysk. I enkelte tilfælde er det nødvendigt at tage eleven ud af anden undervisning for at skabe plads til ekstra støtte lektioner.

#### **Dansk som andet-sprog**

Skolen har stort set hvert år nogle elever, der kommer fra et andet land eller et andet sprog (Færøerne og Grønland) og som derfor har et behov for særligt tilrettelagt sprogundervisning – ”Dansk som 2. sprog”. Derfor tilbyder vi særlig undervisning i dansk som andetsprog, hvor der arbejdes målrettet med de tosprogede elevers dansksproglige udvikling.

Samtidig er det vigtigt, at alle faglærere er opmærksomme på elevernes særlige sproglige udfordring og derfor er alle efterskolelærere i et vist omfang ”andetsproglærere”.

**Indholdet** i timerne tager udgangspunkt i elevens forudsætninger. I første omgang satses der meget på udvikling af mundtlige sprogkompetencer og dernæst på skriftlige kompetencer.

**Formålet** er, at give dem de nødvendige dansksproglige kompetencer og viden om dansk kultur og samfund, så de kan deltage i samfundslivet på linje med andre borgere. På skolen giver det sig også udtryk i, at disse elever har samme pligter og privilegier som skolens øvrige elever, ligesom skolens menneskesyn giver sig særligt udtryk i, at alle har lige rettigheder og værdi. Formålet er også at give eleverne et bedre udgangspunkt for at studere i Danmark.

Variert timetal – ofte 2-3 lektioner pr. uge.

Den ene af disse er nogle gange en to-lærer-ordning i elevens danskklasse, mens den anden eller de øvrige gives som undervisning på et mindre hold eller evt. som alene-time.

## **FAG**

### **KRISTENDOMSKUNDSKAB**

Formålet med skolens kristendomsundervisning er, at eleven får et fyldigt og godt kendskab til den kristne tro samt viden om verdens andre religioner. 9. klasse undervisning foregår i henhold til Fælles Mål både i færdigheds- og vidensmål mhp. (Folkeskolens 9. klasses prøve) FP9.

I 10. klasse er der et større fokus på tros lære og bibelkundskab i overensstemmelse med den evangelisk lutherske bekendelse som skolen bygger på.

I 9. klasse er faget prøveforberedende.

Timetal 2 lektioner/uge

I 10. klasse:  
Timetal 2 lektioner/uge

### DANSK

Formålet med undervisningen i dansk er

- at formidle litterære oplevelser og derved lade eleverne opdage litteraturens mangfoldighed
- at skærpe elevernes evne til ved hjælp af en analyse at opnå forståelse af tekstens\* budskab samt forholde sig til værdiforestillinger
- at formidle egne oplevelser og overvejelser samt viden både skriftligt og mundtligt
- at udvikle elevernes sprog både formelt og personligt, så de bliver i stand til at udnytte sprogets kommunikative muligheder
- at fremme lysten til at udtrykke sig under forskellige former

\* Ved tekst forstås det udvidede tekstbegreb

Med hensyn til undervisningens indhold henvises der til Fælles Mål.  
Undervisningen er prøveforberedende til FP9r.

Timetal: 5 lektioner/uge pr. uge i 8.-9. klasse og 6 lektioner/uge i 10. kl.  
Faget er obligatorisk

### MATEMATIK

Undervisningen følger Fælles Mål både i færdigheds- og vidensmål

I 9. kl. er undervisningen prøveforberedende til FP9,  
i 10. kl. er undervisningen prøveforberedende til FP9  
eller FP10.

Timetal: 4 lektioner/uge i 8.- 9. klasse og 5 lektioner/uge i 10. klasse  
Faget er obligatorisk.

### ENGELSK

Undervisningen følger Fælles Mål både i færdigheds- og vidensmål

I 9. kl. er undervisningen prøveforberedende til FP9,  
i 10. kl. er undervisningen prøveforberedende til FP9,  
eller FP10.

Timetal: 3,5 lektioner/uge i 9. klasse og 4 lektioner/uge i 10. klasse  
Faget er obligatorisk.

### HISTORIE / SAMFUNDSFAG i 10. klasse

Undervisningen omfatter historiske perioder med hovedvægten lagt på nyere tid og orientering om danskernes nuværende levevilkår.

Målet med undervisningen er at give eleverne viden om samfundet og give dem udrustning til at tage ansvar for sig selv og deres omgivelser.

Det tilstræbes, at eleverne lærer, ud fra et kristent menneskesyn, at arbejde positivt med på samfundsudviklingen.

Indholdet i undervisningen vil variere mellem forskellige emner:

- Historiske perioder
- Aktuelle samfundsforhold og aktuel politik
- Aktuelle "brændpunkter" set i historisk lys
- Uddannelses- og erhvervsorientering

Timetal: 2 lektioner ugentligt  
Faget er obligatorisk.

**HISTORIE i 8.- 9. klasse**

Undervisningen følger Fælles Mål både i færdigheds- og vidensmål  
Faget er prøveforberedende.

Timetal: 1,5 lektioner/uge

**SAMFUNDSFAG i 8.- 9. klasse**

Undervisningen følger Fælles Mål både i færdigheds- og vidensmål  
Faget er prøveforberedende.

Timetal: 1,5 lektioner/uge

**BIOLOGI i 8.- 9. klasse**

Undervisningen følger Fælles Mål både i færdigheds- og vidensmål  
Faget er prøveforberedende.

Timetal: 1,5 lektioner/uge

**GEOGRAFI i 8.- 9. klasse**

Undervisningen følger Fælles Mål både i færdigheds- og vidensmål  
Faget er prøveforberedende.

Timetal: 1,5 lektioner/uge

**IDRÆT i 8.- 9. klasse**

Undervisningen følger Fælles Mål både i færdigheds- og vidensmål  
Faget er prøveforberedende.

Timetal: 1,5 lektioner/uge

**FYSIK/KEMI**

Undervisningen følger Fælles Mål både i færdigheds- og vidensmål

I 9. kl. er undervisningen prøveforberedende til FP9,

i 10. kl. er undervisningen prøveforberedende til FP10.

Faget er obligatorisk i 8. og 9. kl.

Faget er valgfrit i 10. kl. (Dog skal alle elever i 10. klasse vælge enten tysk og/eller fysik)

Timetal: 8.-9. kl.: 3 lektioner/uge                      10.kl.: 4 lektioner/uge

**IDRÆTSFAG (udover obligatorisk idræt for 8.-9. klasse)**

Undervisningen i idrætsfagene sigter mod at give alsidig træning af kondition, muskelstyrke og bevægelighed, samt at give nogle gode idrætsoplevelser - og forhåbentlig motivere eleverne til at dyrke idræt også efter endt skolegang.

Der kan vælges mellem flg. fag:

Helårlige idrætsfag:	- Fodbold	- Volleyball	- Håndbold
Halvårlige idrætsfag:	- Badminton	- Basketball	
- Musik og bevægelse	- Friluftsliv	- Springgymnastik	
- Idræt (som er en blanding af boldspil og anden idræt)			
- Springgymnastik	- Adventure Race	- Løb	
- Svømning	- Styrketræning		



### **FÆLLESTIME**

Formålet med denne er at medvirke til elevernes forståelse for skolens grundholdning og at styrke fællesskabet på skolen.

Undervisningen omfatter emner af social og almenpædagogisk karakter, ligesom der kan indgå seksualetisk vejledning.

Timetal: fælles for alle 1 lektion/uge. Der gives ikke prøveforberedende undervisning. Faget er obligatorisk.

### **UDDANNELSES- OG ERHVERVSORIENTERING**

Undervisningen sigter på, at eleverne får kendskab til fremtidige uddannelses-

og beskæftigelsesmuligheder, og at de klargør egne forudsætninger for at

kunne træffe et realistisk uddannelsesvalg. Hvert år er der besøg af gæstelærere, fra de forskellige ungdomsuddannelser (gymnasium, Hf, handelsskole og teknisk skole).

Undervisningen omfatter desuden en uges erhvervspraktik for elever i 8.-9. klasse, hvor eleverne bor på skolen og en uges brobygning for 10. klasse, hvor de besøger to ungdomsuddannelser i hhv. 2 og 3 dage.

### **TYSK**

Undervisningen følger Fælles Mål både i færdigheds- og vidensmål

I 9. kl. er undervisningen prøveforberedende til FP9

I 10. kl. er undervisningen prøveforberedende til FP10 eller FP9.

Timetal: 4 lektioner/uge

I 8.-9. kl. er faget obligatorisk

I 10. kl. er faget valgfrit (Dog skal alle elever i 10. klasse vælge enten fysik og/eller tysk)

### **8. KLASSE VALG**

Obligatoriske prøvefag i 8. klasse

Alle elever i 7. klasse skal fra skoleåret 2019/2020 vælge mindst ét toårigt praktisk/musisk valgfag, der skal afsluttes med en obligatorisk prøve i 8. klasse. Dette betyder, at alle elever i 8. klasse fra skoleåret 2020/2021 aflægger en bunden prøve i et af de fire praktisk/musiske valgfag, håndværk og design, billedkunst, musik og madkundskab.

Grundlaget for undervisningen i valgfaget madkundskab skal bygge på fagets formål, kompetenceområder, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og den vedtagne læseplan. I henhold til vejledningen i Fælles Mål skal undervisningen bygge på det obligatoriske forløb, men eleverne skal gennem valgfagsperioden arbejde med mere komplekse og omfattende opgaver inden for de fire kompetenceområder:

1. Mad og sundhed
2. Fødevarerbevidsthed
3. Madlavning
4. Måltid og madkultur

Valgfagets indhold vil ofte, i højere grad end i det obligatoriske forløb, være relateret til aktuelle emner og problemstillinger. Der arbejdes praktisk og teoretisk, og eleverne skal inddrages i planlægningen af undervisningen, der tager udgangspunkt i fagets indhold og perspektiveres i forhold til elevernes levevilkår og erfaringer med blandt andet, mad, madlavning og måltider.

Undervisningen vil være af et omfang på 80 lektioner årligt, da vi ikke kan være sikre på, at eleven har haft dette valgfag også i 7. klasse. Undervisningen vil blive gennemført som ugentlige lektioner, fordybelsesdage og ekskursioner.

I 8. klasse er faget obligatorisk og prøveforberedende.

### **VALGFAG**

#### **KOR**

Formålet med faget er at styrke glæden ved at synge sammen og at give

nogle sangmæssige færdigheder samt forøge indsigten i forskellig korlitteratur.

Undervisningen omfatter én- og flerstemmig sang med eller uden musikledsagelse.

I løbet af året synges ved adskillige arrangementer på og uden for skolen.

Timetal: 2 lektioner/uge Der gives ikke prøveforberedende undervisning. Faget er valgfrit.

#### **KERAMIK**

Formålet med undervisningen er at udvide elevernes begreb om form og stof, samt at udvikle deres kreative evner.

Undervisningen omfatter drejning, arbejde med skulptur og relief, støbeteknik og støbning, begitning og glasering, stabling i og pasning af ovn.

Timetal: 2 lektioner/uge. Der gives ikke prøveforberedende undervisning. Faget er valgfrit, halvårsfag/helårsfag.

#### **PORCELÆNSMALING**

Formålet med undervisningen er at give eleverne færdighed i konturtegning og maling på porcelæn.

Undervisningen omfatter materialelære, udarbejdelse af mønstre og motiver, dekoration og reliefteknik.

Timetal: 2 lektioner/uge  
Der gives ikke prøveforberedende undervisning.  
Der gives ikke prøveforberedende undervisning.  
Faget er valgfrit, halvårsfag.

#### **ACRYLMALING**

Formålet med faget er, at eleverne udvikler evne og lyst til at udtrykke sig gennem malerkunst. Eleverne arbejder med farvelære. Komposition, udtryk, teknikker og forskellige kunstretninger. Vægten lægges på den frie personlige udtryksform og den håndværksmæssige kunnen.

Timetal: 2 lektioner/uge  
Der gives ikke prøveforberedende undervisning.  
Faget er valgfrit.

#### **GENBRUGSGULD**

Formålet er, at eleverne lærer at værdsætte brugte sager og lærer at se mulighed i genbrug. Eleverne henter gamle møbler og andet "genbrugsfund" og fikser dem op med maling, ombetrækning mv.

Timetal: 2 lektioner/uge  
Der gives ikke prøveforberedende undervisning.  
Faget er valgfrit

#### **TRÆSLØJD**

Formålet med undervisningen er at give eleverne kendskab til træ som materiale, brugen af værktøj og dets vedligeholdelse.

At eleverne gennem teoretisk og praktisk arbejde bliver i stand til selvstændigt at udføre de nødvendige teknikker for løsning af tildelte eller selvvalgte opgaver, baseret på tegning eller egne idéer.

Undervisningen baseres overvejende på praktiske arbejdsopgaver med vægt på brug af værktøj og arbejdsmetoder, personligt præget arbejde og sans for kvalitet.

Timetal: 2 lektioner/uge  
Der gives ikke prøveforberedende undervisning. Faget er valgfrit, halvårsfag/helårsfag.

### **METALSLØJD**

Undervisningen har til formål, at udvikle elevernes praktiske evner og interesser til fremstilling af emner til praktisk brug eller dekorationsformål, samt færdighed i brug af håndværktøj, lodde- og svejseudstyr. Undervisningen baseres på praktiske øvelser, med vægt på brug af værktøj og arbejdsmetoder til benyttede materialers forarbejdning.

Timetal: 2 lektioner/uge

Der gives ikke prøveforberedende undervisning  
Faget er valgfrit, halvårsfag/helårsfag.

### **HESTE/RIDNING**

Formålet med faget er, at eleven bliver fortrolig med pasning af heste og dygtigere til ridning. Undervisningen foregår på den lokale rideskole.

Timetal: 60 minutter/uge

Faget er valgfrit og ikkeprøveforberedende.

### **PSYKOLOGI**

Formålet med undervisningen er at give eleverne kendskab til centrale problemstillinger inden for anvendt psykologi.

Det vægtlægges, at elever:

- lærer selvstændigt at vurdere psykologiens metoder ud fra det kristne livs- og menneskesyn.
- lærer at anvende viden fra faget til at se sig selv klarere i menneskelige sammenhænge for derved at fungere socialt mere hensigtsmæssigt.

Faget omfatter gennemgang og drøftelse af problemstillinger inden for ældre og nyere psykologi.

Timetal: 1 lektion/uge

Der gives ikke prøveforberedende undervisning.  
Faget er valgfrit, halvårsfag

### **FOTO**

Formålet med undervisningen er at give eleverne indsigt i det fotografiske billedes muligheder og bibringe dem færdigheder billedbehandling.

Undervisningen omfatter:

- gennemgang af billedopbygning
- gennemgang af forskellige kamerafunktioner
- betjening af forskellige fotografiapparater

Timetal: 1 lektion/uge

Der gives ikke prøveforberedende undervisning. Faget er valgfrit, halvårsfag.

### **HÅNDARBEJDE**

Formålet med undervisningen er at lære eleverne de mest elementære klippe- og sy-teknikker.

Undervisningen omfatter brug af færdige mønstre (stil, burda, og lign.) og inddrager også applikation og quiltning. Desuden vil der være mulighed for at inddrage andre "håndarbejdsområder" såsom silkemaling, batikfarvning og marmorering.

I undervisningen skal elevernes farve- og formsans samt kreativitet udvikles.

Timetal: 2 lektioner/uge

Faget er valgfrit.

### **GUITARSPIL**

Formålet med undervisningen er at give eleverne færdigheder i spil med spansk guitar og at fremme deres musikforståelse og derved øge glæden ved at udøve musik.

Undervisningen omfatter øvelser i nodelæsning, i melodispil og akkordspil.

Timetal: 1 lektion/uge

Der gives ikke prøveforberedende undervisning.  
Faget er valgfrit.

### **SVØMNING**

Formålet med undervisningen er at udvikle elevernes effektivitet inden for de enkelte svømmearter.  
Afhængig af elevernes niveau, vil der blive undervist i brystsvømning, crawl, rygcrawl og vending.

Timetal: 1 lektion/uge

Der er mulighed for aflæggelse af svømmepøver.  
Faget er valgfrit, halvårsfag.

### **CAMBRIDGE ENGLISH**

Formålet med undervisningen er at eleverne:

- udvider sit ordforråd kraftigt og øver sig i at tale engelsk
- træner sin forståelse af talt engelsk
- lærer hvordan man finder informationer i aviser, magasiner m.v.
- lærer at overskue en avisartikel og andre (komplicerede) tekster
- lærer at skrive forskelligt afhængigt af modtageren

Timetal: 2 lektioner/uge

Der er ved skoleårets afslutning mulighed for at indstille sig til en autoriseret Cambridge eksamen: (IGCSE: General Certificate of Secondary Education).

### **TOP-MATEMATIK**

Formålet med undervisningen er gennem teori og opgaveløsning

- at give eleverne øget kendskab til nogle af de fagområder, der arbejdes med i matematik i 10. kl., udvidet.
- at arbejde med projekter, hvor den tillærte viden kan anvendes på en meningsfyldt måde.

Faget omfatter bl.a. følgende fagområder:

- geometri, trigonometri, algebra, parabler, hyperbler, anden- og tredjegrads ligninger.

Timetal: 2 lektioner/uge

Der gives ikke prøveforberedende undervisning. Faget er valgfrit, halvårsfag.

### **TIFINGERSYSTEM PÅ PC**

Formålet er, at give eleverne kendskab til brug af computere, herunder at benytte 10-fingersystemet. Faget omfatter øvelse i brug af tekstbehandling og regneark, IT-søgning m.m.

Faget omfatter introduktion til skolens maskiner samt øvelse i brug af maskinens muligheder.

Timetal: 1 lektion/uge

Faget er valgfrit, halvårsfag

### **FILM**

Formålet er, at give et kendskab til og erfaring med:

Videofilm, digital kamera og hjemmesideproduktion. Der arbejdes med videooptagelse, redigering og produktion. Eleverne vil arbejde med indspilning af egen kortfilm. Undervisningen omfatter interview, drama, optageteknik, samt planlægning og redigering af stoffet.

Timetal: 2 lektioner/uge

Faget er valgfrit, halvårsfag

**LØB og TRÆNING**

Formålet med faget er, at give eleverne teoretisk og praktisk kendskab til idræt. Med udgangspunkt i løbetræning arbejdes der hen imod at gennemføre et løb sammen. Der vil blive undervist om kroppens vigtigste muskler og led, kost, psyke og kondition. I den praktiske del vil der blive udarbejdet individuelle træningsprogrammer mhp. forbedring af kondition.

Timetal: 1 lektion/uge  
Faget er valgfrit, halvårligt

**GOCART**

Formålet er, at eleverne får øvelse både i at køre gocart og at vedligeholde og reparere køretøjerne. Der vil i praksis på skift blive kørt på skolens gocartbane under lærerens tilsyn.

Timetal: 1 lektion/uge  
Faget er valgfrit, halvårligt

**DRAMA**

Formålet med faget er, at eleven lærer at arbejde med sig selv og blive bedre til at turde optræde for andre. Der arbejdes med skuespils teknik samt opførelse af en stor musical.

Timetal: 2 lektioner/uge  
Faget er valgfrit, halvårligt

**GLASKUNST**

Formålet er, at styrke elevernes kreative evner og at de oplever glæden ved at producere. Der arbejdes med sammensmeltning af to eller flere lags glas som dekoreres med farver. Der laves skåle, skulpturer, smykker, vinduesophæng mv.

Timetal: 2 lektioner/uge  
Faget er valgfrit, halvårligt

**SMYKKEVÆRKSTED**

Formålet er, at styrke elevernes kreativitet og give dem glæde ved at fremstille smykker. Der arbejdes med at lave egne smykker af perler - med elastik eller wire, smykkelås og kæmpeperler.

Timetal: 2 lektioner/uge  
Faget er valgfrit, halvårligt

**RYTME- OG TROMMEUNDERVISNING**

Formålet er, at styrke elevernes sans for rytme og trommeslagning. Der bliver arbejdet med egen øvelse i at spille trommer.

Timetal: 1 lektion/uge  
Faget er valgfrit, halvårligt

**FIRST LEGO LEAGUE**

Formålet er, at eleverne lærer at konstruere og programmere legorobotter. Der arbejdes med Lego Mindstorms. Eleverne deltager i en landsdækkende konkurrence.

Timetal: 2 lektioner/uge  
Faget er valgfrit, halvårligt

### **SANGUNDERVISNING**

Formålet er, at lade eleven opleve glæden ved at synge og udvikle sine evner hertil.

Der vil blive arbejdet med både grundlæggende sangteknik som f.eks. klang, støtte og intonation og øvelse i solosang -frasering, mikrofonteknik m.v.

Timetal: 1 lektion/uge

Faget er valgfrit, halvårligt/helårligt

### **BIOLOGI OG KRISTEN ETIK**

Formålet er, at give eleverne viden om nye tekniske muligheder og samtidig opøver deres evne til at kunne tage stilling til de aktuelle emner.

Der vil blive arbejdet med emner som f.eks.: gensplejsning, kloning, præventionsformer, organdonation, dødskræfter.

Timetal: 2 lektioner/uge

Faget er valgfrit, helårligt

### **FILOSOFI**

Formålet med faget er, at udvide forståelsen for andres tro og overbevisning.

Indholdet i faget er en gennemgang af hovedtrækkene i de store verdensreligioner.

De andre religioner vil blive sammenlignet og vurderet ift. kristendommen.

Timetal: 2 lektioner/uge

Der gives ikke prøveforberedende undervisning.

Faget er valgfrit

### **CHRIST FOR KIDS**

Formålet med faget er, at eleverne oplæres at formidle evangeliet til børn og juniorer.

Der vil blive arbejdet med at finde og forklare pointer i bibeltekster. Der vil blive arbejdet

Forskellige udtryksmidler som fx dukketeater og drama.

Timetal: 2 lektioner/uge

Der gives ikke prøveforberedende undervisning.

Faget er valgfrit

### **TV OG MEDIETIK**

Formålet med faget er, at bevidstgøre eleverne om påvirkningen fra fjernsyn og computere.

Faget vil sætte fokus på, hvordan vi påvirkes af TV og PC.

Med udgangspunkt i konkrete eksempler - tv-serier, nyhedsudsendelser, computerspil, sport m.m. - vil der blive arbejdet med fordele og ulemper.

Timetal: 2 lektioner/uge

Faget er valgfrit

### **BOLDSPIL (Fodbold, håndbold, volleyball, basketball, badminton og 3T-fodbold)**

Formålet med fagene er at eleverne oplever glæden ved spillet og får indsigt i spillets mange facetter og teknikker.

Formålet er, også at den enkelte elev udvikler sit spil ud fra eget niveau.

Der vil blive arbejdet med opvarmning, spillets opbygning og delelementer samt færdigt spil og spilsforståelse.

Timetal: 2 lektioner/uge (Fodbold og volley) 1 time pr. uge (de øvrige spil)

Der gives ikke prøveforberedende undervisning.

Faget er valgfrit

**SPRING**

Formålet er, at eleven oplever glæden ved at springe og at videreudvikle de forskellige springteknikker. Der arbejdes med opvarmning, springenes opbygning og øvelse samt springserier. Spring foregår i springhallen på Gudenådalens Efterskole

Timetal: 1,5 time/uge

Der gives ikke prøveforberedende undervisning.

Faget er valgfrit

**IDRÆT**

Formålet med faget er, at eleven oplever glæden ved motion og forskellige former for idræt. Der arbejdes med mange forskellige former for idræt og bevægelse både kendte og mindre kendte.

Timetal: 1 lektion/uge

Der gives ikke prøveforberedende undervisning.

Faget er valgfrit

**LILLEKOR**

Formålet med faget er, at eleverne oplever glæden ved at synge sammen i en mindre gruppe. Faget omfatter teknisk udfordrende korarrangementer med fokus på dynamik og sangteknisk udtryk

Timetal: 2 lektioner/uge

Der gives ikke prøveforberedende undervisning.

Faget er valgfrit, halvårligt

**MUSIKTEORI**

Formålet med faget er, at eleverne arbejder med teorien bag sang og musik. Faget omfatter indsigt i skalaer, improvisation og akkordopbygning

Timetal:1 lektion/uge

Der gives ikke prøveforberedende undervisning.

Faget er valgfrit

**MUSIK FOR SJOV**

Formålet med faget er, at eleverne oplever glæden ved at spille musik. Faget omfatter øvelser i sammenspil.

Timetal:1 lektion/uge

Der gives ikke prøveforberedende undervisning.

Faget er valgfrit

**SAMMENSPIL**

Formålet med faget er, at eleverne får erfaring og glæde af at spille sammen med andre. Faget omfatter øvelser i at spille sit instrument i et af skolens band.

Timetal: 2 lektioner/uge

Der gives ikke prøveforberedende undervisning.

Faget er valgfrit, halvårligt/helårligt

**DEN SORTE GRYPDE**

Fagets formål er at give eleverne kendskab til og erfaring med at lave mad. Faget omfatter tilberedelse af små lækre dagligdags retter og ind i mellem særlige finere retter og kager.

Timetal:2 lektioner/uge

Der gives ikke prøveforberedende undervisning.

Faget er valgfrit, halvårligt

### **ESPORT**

Fagets formål er at lære eleverne teamsamarbejde, koncentration og god spilleetik.

Der sættes på god træning i at spille.

Der tages udgangspunkt i holdets erfaringer og interesser.

Timetal: 2 lektioner pr. uge

Der gives ikke prøveforberedende undervisning.

Faget er valgfrit, halvårligt

### **FRILUFTSLIV**

Fagets formål er eleverne lære at være ude og få gode oplevelser i naturen.

Der vil blive arbejdet med kano og klatring. Der vil blive undervist i kort, kompas, bål og bålmad.

Undervisningen foregår dels i naturen ved skolen og dels på enkelte ture.

Timetal 3 lektioner/uge

Der gives ikke prøveforberedende undervisning.

Faget er valgfrit, halvårligt