

Evaluering af den samlede undervisning

I Efterskoleloven § 2, stk. 7 står der, at skolen regelmæssigt skal foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen. Evalueringen skal lægges på skolens hjemmeside

REFERAT fra ÅRSEVALUERINGSMØDE for skoleåret 18/19 mandag d. 1. juli 2019.

For skoleåret 18/19 valgte vi at evaluere fire områder:

1. Det faglige niveau på skolen og elevernes udbytte generelt
2. Specialundervisning
3. Inklusionsundervisning
4. Undervisning i dansk som 2. sprog

1. Det faglige niveau på skolen og elevernes udbytte generelt

Vi oplever generelt et godt fagligt niveau på skolen i de forskellige klasser. Eleverne har generelt opnået fine karakterer ved de afsluttende prøver og særdeles fine resultater ved årets 10. klasses prøve.

Skoleåret har været præget af mange elever, der har været positive og motiverede. Der har været en god arbejdsmoral i klasserne.

Opfølgning:

- Vi vil være OBS på både top og bund i en klasse. Der er ofte nogle elever, der har behov for ekstra udfordring og andre, der har behov for særlig støtte.
- Vi skal sikre god information mellem faglærer, støttelærer og kontaktgruppelærer.

2. Specialundervisning

I dette skoleår har tre elever fået specialundervisning. Alle tre elever har gået i den samme klasse, hvor vi har haft to-lærerordning i dansk, matematik og engelsk. To-lærerordningen har fungeret godt. Klassen har haft en god sammensætning af elever på forskelligt niveau. Der har været god arbejdsmoral og stor rummelighed i klassen.

Opfølgning:

- Vi skal tilstræbe at en elevs kontaktpersonen også har nogle af støttetimerne.
- Så vidt muligt skal vi have samme støttelærer til alle lektioner i samme fag.

3. Inklusions undervisning

Inklusionsundervisningen har fungeret godt. Vi bemærker særligt i år, at den ekstra støtte er med til at løfte eleven fagligt og personligt. Det har været tydeligt, at flere elever i kraft den særlige inklusionsundervisning som enkeltmandstimer eller på et lille hold, har fået øget selvtillid.

Opfølgning:

- Vi vil være opmærksomme ved næste års start på evt. nye elever med behov for inklusionstimer.
- Faglæreren skal laves beskrivelsen af elevens behov.
- Vi skal sikre god kommunikation mellem faglærer og støttelærer. Støttelæreren står for info til kontaktgruppelæreren.
- Vi indfører et særligt felt ved den skriftlige info ifm. efterårets forældredag, hvor en evt. støttelærer giver sin evaluering.

4. Dansk som 2. sprog

Dansk som 2. sprog har i år fungeret godt med en time om gen på klassen og en time individuelt. Flere af eleverne har opnået en rigtig fin afgangsprøve

Det har været en udfordring i år, at de færreste elever har haft forskellige behov. Det har givet godt udbytte at lægge vægten på mundtlig kommunikation på dansk.

Opfølgning:

- Vi ønsker at fortsætte modellen med en time på klassen og en time individuelt

Referat v/jd